

**Индивидуальный предприниматель
Шпак Илья Александрович
ИП Шпак И. А.**

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель

Шпак И. А.



М.П.

22 марта 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная программа –

Дополнительная общеразвивающая программа

«Подготовка к школе»



Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 55 часов (сентябрь-январь)

Разработчик: Шпак И. А.

Московская область
2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к школе» (далее - Программа) направлена на развитие любознательности, положительной мотивации, предпосылок учебной деятельности.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Новизна программы в том, что её реализация позволяет решать вопросы комплексно. «Подготовка к школе» предполагает развитие у детей не только учебных умений и навыков, но также внимание уделяется развитию воображения, фантазии, творческих возможностей детей.

Актуальность программы

Программа «Подготовка к школе» составлена с учетом современных требований. Разнообразные приемы и формы помогают детям ориентироваться в большом потоке информации, и в соответствии со школьными требованиями учат с лёгкостью справляться с увеличивающимся объёмом знаний. Таким образом, программа, которая составлена с опорой на положения ФГОС ДО будет способствовать интеграции дошкольного и дополнительного образования, как необходимого условия достижения новых образовательных результатов.

Цель программы: формирование готовности к обучению в школе, развитие интеллекта, творческих способностей, которые обеспечивают успешность адаптации будущего первоклассника.

Задачи программы

1. Обучающие задачи:

- Формирование умений звукобуквенного анализа: учить делить слова на слоги; различать звуки; соотносить звук и букву; определять ударный слог; составлять предложение.

- Развитие графических навыков для подготовки руки к письму.

2. Развивающие задачи:

- Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

- Развитие фонематического слуха: развитие способности дифференцировать звуки;

определять место заданного звука в слове;

- Развитие и формирование мыслительных операций.

3. Воспитательные задачи:

- Развитие умения устанавливать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Отличительная особенность программы

«Подготовка к школе» в том, что она содержит систему увлекательных игр и упражнений, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Возможность индивидуального образовательного маршрута. Уровень сложности – стартовый.

Принципы реализации программы

- Учет возрастных особенностей.
- Систематичность и последовательность.
- Доступность.

Характеристика обучающихся по программе

По программе могут обучаться дети в возрасте от 5 до 7 лет, успешно прошедшие/проходящие обучение по основной образовательной программе дошкольного образования (старшая группа возраст 5- 6 лет).

Набор и формирование группы осуществляется по заявлению родителей. Принимаются все желающие.

Адресат программы – дети в возрасте 5-7 лет.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на один учебный год (сентябрь-январь), из расчета 3 часа в неделю, общее количество учебных часов для освоения программы – 55 часов.

Формы и режим занятий по программе

В соответствии с нормами СанПин 2.4. 3648-20 занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность 1 занятия – 1,5 часа в день. Каждое занятие проводится с 15минутными перерывами каждые 30 минут: 30 минут занятия, 15 минут перерыва, 30 минут занятия, 15 минут перерыва, 30 минут занятия. Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (всей группой), малыми группами и индивидуально.

Структура занятия:

I этап. Организационная часть. Ознакомление с правилами поведения на занятии, организацией рабочего места, техникой безопасности.

II этап. Основная часть. Постановка цели и задач занятия. Создание мотивации предстоящей деятельности. Получение и закрепление новых знаний. Физкультминутка. Практическая работа группой, малой группой, индивидуально.

III этап. Заключительная часть. Анализ работы. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Ожидаемые результаты и форма их проверки

Предположительно в конце года ребёнок:

По разделу «Обучение грамоте»:

- ребенок должен знать алфавит и порядок букв; владеть понятиями: «слово», «звук», «буква», «предложение».

- ставить в словах ударение;
- различать гласные и согласные звуки;
- уметь составлять предложения и правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце;
- составлять из букв слоги;
- определять место звука в слове;
- проводить звуковой анализ слов.

По разделу «Математическое развитие»:

- ребенок должен различать и называть цифры и математические знаки (сложения- вычитания, знаки больше - меньше, равно);
- считать в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- уметь составлять и решать арифметические задачи;
- ориентироваться в тетради;
- уметь решать логические задачи, обосновывать доказательство;
- сравнивать группы предметов по количеству (больше, меньше).
- называет для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа.
- определять состав чисел первого десятка на основе предметных действий.
- соотносить цифру с количеством предметов.
- называть квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, цилиндр, конус, пирамиду и находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме.
- выражать словами местонахождение предмета (в правом нижнем углу, в левом верхнем углу и т.п.), ориентируется на листе клетчатой бумаги (графический диктант).
- измерять длину предметов и с помощью мерки, располагать предметы в порядке увеличения и в порядке уменьшения их длины, ширины, высоты.
- называть части суток, последовательность дней в неделе, последовательность месяцев в году.

Документ, выдаваемый по итогам обучения: сертификат об обучении.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Звук и буква А, О, У. Равенство и неравенство. Волнистые линии	1 час 30 минут	-
2.	Звук и буква И, Ы. Работа с клеткой. Равенство и неравенство	1 час 30 минут	-
3.	Длинные и короткие слова. Звук и буква М. Сложение. Состав числа 2. Работа с линиями. Палочки	1 час 30 минут	-
4.	Слоги с буквой М. Сложение. Состав числа 2. Копирование по точкам. Работа с клеткой	1 час 30 минут	-
5.	Слоговая структура слова. Математика. Цифры. Состав числа 3. Подготовка руки к письму	1 час 30 минут	-
6.	Знакомство со звуком и буквой Л. Характеристика звуков Л, ЛЬ. Больше, меньше и равно. Подготовка руки к письму.	1 час 30 минут	-
7.	Слоги и слова. Письмо печатными буквами. Буквы и слоги. Сложение. Состав чисел 2 и 3	1 час 30 минут	-
8.	Звук и буква. С. Предложение. Схемы. Решение задач. Графический диктант. Подготовка руки к письму. Палочки Звук и буква. К. Письмо печатными буквами. Диктант. Графический диктант. Решение задач. Состав числа 5. Подготовка руки к письму. Фрукты	1 час 30 минут	-
9.	Звук и буква. В. Письмо печатными буквами. Диктант. Математика. Соседние числа. Подготовка руки к письму. Фигуры	1 час 30 минут	-
10.	Звук и буква. Б. Состав чисел: 2, 3, 4, 5. Развитие мышления. Скажи наоборот. Подготовка руки к письму. Палочки	1 час 30 минут	-
11.	Звук и буква. П. Примеры. Решение задач. Развитие речи. Рассказ по картинке. Подготовка руки к письму. Яблоки и грибы	1 час 30 минут	-
12.	Развитие внимания. Буква Й. Математика. Состав числа. Развитие речи. Пересказ рассказа. Подготовка руки к письму	1 час 30 минут	-
13.	Буква Е. Письмо печатными буквами. Диктант. Слова с буквой Е. Счёт. Игра с мячом «Считай дальше». Подготовка руки к письму	1 час 30 минут	-
14.	Равенства и неравенства. Развитие речи. Описательный рассказ. Подготовка	1 час 30 минут	-

	руки к письму		
15.	Звук и буква Т. Математика. Задача. Состав числа 7. Подготовка руки к письму	1 час 30 минут	-
16.	Звук и буква Г. Увеличение и уменьшение числа. Развитие речи. Продолжи рассказ	1 час 30 минут	-
17.	Звук и буква Э. Графический диктант. Развитие речи. Пересказ рассказа К. Д. Ушинского «Мышки». Знаки неравенства. Подготовка руки к письму	1 час 30 минут	-
18.	Звук и буква Э. Графический диктант. Решение задач. Развитие речи. Рассказ по картинкам Подготовка руки к письму	1 час 30 минут	-
19.	Слова с буквой Ю. Равенство и неравенство. Подготовка руки к письму	1 час 30 минут	-
20.	Слова с буквой Ю. Решение задач. Развитие внимания. Подготовка руки к письму	1 час 30 минут	-
21.	Математика. Счёт в пределах 20. Решение примеров. Развитие мышления. Комбинаторика. Развитие речи. Продолжи рассказ. Подготовка руки к письму	1 час 30 минут	-
22.	Звук и буква З. Измерение. Подготовка руки к письму	1 час 30 минут	-
23.	Графический диктант. Второй десяток. Число 11. Развитие мышления. Точки. Квадраты. Подготовка руки к письму	1 час 30 минут	-
24.	Звуки Ф и Фь. Буква Ф. Второй десяток. Число 12. Примеры. Графический диктант. Подготовка руки к письму	1 час 30 минут	-
25.	Звуки Х и Хь. Буква Х. Второй десяток. Число 14. Графический диктант. Сложение. Подготовка руки к письму	1 час 30 минут	-
26.	Буквы Х и Ш. Второй десяток. Число 15. Равенства и неравенства. Графический диктант. Подготовка руки к письму	1 час 30 минут	-
27.	Звук Ч. Придумываем задачи. Графический диктант. Развитие речи. Рассказ по картинкам. Подготовка руки к письму	1 час 30 минут	-
28.	Шифровка. Графический диктант. Геометрические фигуры. Ошибки в рисунке. Развитие мышления	1 час 30 минут	-
29.	Развитие памяти. Игра «Я предпочитаю на завтрак». Графический диктант. Второй десяток. Число 19. Подготовка руки к письму	1 час 30 минут	-
30.	Звук и буква Щ. Графический диктант. Решение примеров. Подготовка руки к письму. Элементы букв	1 час 30 минут	-
31.	Зашифрованные слова. Графический диктант. Круговые примеры. Подготовка руки к письму. Элементы букв	1 час 30 минут	-

32.	Зашифрованные слова. Графический диктант. Круговые примеры. Подготовка руки к письму. Элементы букв	1 час 30 минут	-
33.	Развитие слуховой памяти. Графический диктант. Двузначные числа. Подготовка руки к письму. Элементы букв	1 час 30 минут	-
34.	Углы, их виды. Примеры. Графический диктант. Развитие речи. Игра «Подбери рифму». Подготовка руки к письму	1 час 30 минут	-
35.	Обучение чтению. Спрятанные слова. Диктант. Предложения. Счёт. Конфеты. Развитие мышления. Лабиринт. Подготовка руки к письму. Элементы букв	1 час 30 минут	-
36.	Обучение чтению. Звуковая схема слова. Диктант. Слова. Графический диктант. Решение задач. Цифры	1 час 30 минут	-
37.	Итоговое занятие	1 час	<i>открытый урок с родителями</i>
	Итого	55 часов	

Рабочая программа по темам

Тема 1. Звук и буква А, О, У.

Равенство и неравенство.

Волнистые линии.

Теория и практика: Формирование графических навыков. Повторение и письмо букв А, О, У; формировать умение понимать количественные отношения между числами в пределах 10, записывать их при помощи знаков «равно» и «неравно».

Тема 2. Звук и буква И, Ы.

Работа с клеткой.

Равенство и неравенство.

Теория и практика: формирование положительной мотивации к познавательной деятельности, формирование графических навыков. Повторение и письмо букв И, Ы. Продолжать учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10, записывать их при помощи. Развитие графо- моторных функций знаков.

Тема 3. Длинные и короткие слова. Звук и буква М.

Сложение. Состав числа 2.

Работа с линиями. Палочки.

Теория и практика: дать понятие длинных и коротких слов, учить детей определять длинные и короткие слова, работа над слоговой структурой слова. Повторить звук и букву М, обучение чтению слогов с М. Обучение детей сложению, познакомить со знаком + и =, закрепление образа цифры, учить составлять примеры. Учить детей определять состав числа.

Тема 4. Слоги с буквой М.

Сложение. Состав числа 2.

Копирование по точкам. Работа с клеткой

Теория и практика: обучение детей сложению, продолжить знакомство со знаком + и =, закрепление образа цифры, учить составлять примеры, учить детей запоминать состав числа 2. Обучение детей писать в линиях.

Тема 5. Слоговая структура слова.

Математика. Цифры. Состав числа 3.

Подготовка руки к письму.

Теория и практика: познакомить детей с составом числа 3, учить составлять число 3 из двух меньших чисел. Подготовка руки к письму.

Тема 6. Знакомство со звуком и буквой Л. Характеристика звуков Л, ЛЬ.

Больше, меньше и равно.

Подготовка руки к письму.

Теория и практика: подготовка руки к письму, развитие графо-моторных функций. Обучение детей сложению, познакомить со знаком + и =, закрепление образа цифры

Тема 7. Слоги и слова. Письмо печатными буквами. Буквы и слоги.

Сложение. Состав чисел 2 и 3

Теория и практика: развитие фонематического слуха, обучение детей письму печатными буквами. Обучение детей сложению, продолжить знакомство со знаком + и =, закрепление образа цифры, учить составлять примеры. Подготовка руки к письму. Обучение детей писать в линиях

Тема 8. Звук и буква. С. Предложение. Схемы.

Решение задач. Графический диктант.

Подготовка руки к письму. Палочки

Теория и практика: учить детей определять количество слов в предложении, составлять и записывать схемы предложений.

Учить детей составлять и решать простейшие арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 5; учить записывать задачи, используя знаки и цифры; развитие мелкой моторики руки, формирование зрительно-двигательной координации.

Тема 9. Звук и буква. К. Письмо печатными буквами. Диктант. Графический диктант.

Решение задач. Состав числа 5.

Подготовка руки к письму. Фрукты

Теория и практика: развитие мелкой моторики руки, формирование зрительно-двигательной координации. Учить детей составлять число 5 из двух меньших чисел. Формирование графо-моторных функций

Тема 10. Звук и буква. В. Письмо печатными буквами. Диктант.

Математика. Соседние числа.

Подготовка руки к письму. Фигуры

Теория и практика: развитие внимания, закрепление образа букв, развитие фонематического слуха; письмо печатными буквами; развитие мелкой моторики руки, формирование зрительно-двигательной координации.

Тема 11. Звук и буква. Б.

Состав чисел: 2, 3, 4, 5. Развитие мышления.

Скажи наоборот. Подготовка руки к письму. Палочки

Теория и практика: развитие фонематического слуха, формирование образа букв; учить детей запоминать состав чисел 2, 3, 4, 5; развитие речи, формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова; формирование графо-моторных функций.

Тема 12. Звук и буква. П.

Примеры. Решение задач. Развитие речи. Рассказ по картинке.

Подготовка руки к письму. Яблоки и грибы.

Теория и практика: развитие фонематического слуха, формирование образа букв; обучение детей сложению и вычитанию, закрепление знаков +, - и =, закрепление образа цифры, учить составлять примеры; формирование графо-моторных функций.

Тема 13. Развитие внимания. Буква Й. Математика. Состав числа.

Развитие речи. Пересказ рассказа.

Подготовка руки к письму.

Теория и практика: закрепление образа буквы, развитие конструктивных способностей; формирование умения составлять число из меньших чисел; развитие речи, формирование умения передавать содержание небольшого по объёму литературного произведения, отвечать на вопросы педагога; формирование графо-моторных функций.

Тема 14. Буква Е. Письмо печатными буквами. Диктант. Слова с буквой Е.

Счёт. Игра с мячом «Считай дальше».

Подготовка руки к письму.

Теория и практика: познакомить с гласной буквой Е, объяснить, что в начале слова и после гласных она обозначает два звука – йэ, а после согласных – звук э, и обозначает мягкость согласного звука; развитие фонематический слух

Тема 15. Равенства и неравенства.

Развитие речи. Описательный рассказ. Подготовка руки к письму

Теория и практика: формирование понятия равно, больше и меньше; формирование графо-моторных функций.

Тема 16. Звук и буква Т. Математика.

Задача. Состав числа 7.

Подготовка руки к письму

Теория и практика: развитие фонематического слуха, формирование образа букв; развитие фонематического слуха, формирование умения определять местоположение звука в слове; учить детей составлять число 7 из двух меньших чисел.

Тема 17. Звук и буква Г.

Увеличение и уменьшение числа.

Развитие речи. Продолжи рассказ.

Теория и практика: развитие фонематического слуха, формирование образа букв, обучение чтению; формирование навыка счёта в пределах 10; развитие связной речи.

Тема 18. Звук и буква Э. Графический диктант.

Развитие речи. Пересказ рассказа К. Д. Ушинского «Мышки».

Знаки неравенства.

Подготовка руки к письму

Теория и практика: развитие фонематического слуха, формирование образа букв, обучение чтению; развитие речи. Учить детей передавать содержание небольшого по объёму литературного произведения. Учить отвечать на вопросы педагога, распространяя предложения; учить сравнивать числа и правильно ставить знаки равенства и неравенства

Тема 19. Звук и буква Э. Графический диктант.

Решение задач.

Развитие речи. Рассказ по картинкам

Подготовка руки к письму

Теория и практика: развитие фонематического слуха, формирование образа букв, развитие внимания; формирование умения составлять и анализировать задачи; развитие связной устной речи; формирование графо-моторных функций.

Тема 20. Слова с буквой Ю.

Равенство и неравенство.

Подготовка руки к письму

Теория и практика: формирование навыка чтения; развитие связной речи, творческого воображения; формирование знания числового ряда, умения устанавливать соотношения между числами; формирование графо-моторных функций.

Тема 21. Слова с буквой Ю.

Решение задач.

Развитие внимания. Подготовка руки к письму

Теория и практика: формирование навыка чтения, развитие умственного действия анализа-синтеза; формирование умения решать задачи; развитие свойств внимания.

Тема 22. Математика. Счёт в пределах 20. Решение примеров.

Развитие мышления. Комбинаторика.

Развитие речи. Продолжи рассказ.

Подготовка руки к письму.

Теория и практика: упражнять в счёте в пределах 20; развитие способности к вариативности решений; развитие связной речи, творческого воображения; формирование графо-моторных функций.

Тема 23. Звук и буква З.

Измерение.

Подготовка руки к письму

Теория и практика: развитие фонематического слуха, закрепление образа букв; учить измерять с помощью условной меры длину предмета, учить показывать $1/5$, $2/5$ и т.д.

Тема 24. Графический диктант.

Второй десяток. Число 11.

Развитие мышления. Точки. Квадраты.

Подготовка руки к письму.

Теория и практика: развитие концентрации и устойчивости внимания, закрепление образа букв; развитие мелкой моторики руки, формирование зрительно-двигательной координации; познакомить детей с составом и образованием каждого из чисел второго десятка, учить детей считать в пределах 20.

Тема 25. Звуки Ф и Фь. Буква Ф.

Второй десяток. Число 12. Примеры.

Графический диктант. Подготовка руки к письму.

Теория и практика: развитие фонематического слуха, закрепление образа букв; познакомить детей с составом и образованием каждого из чисел второго десятка, учить детей считать в пределах 20.

Тема 26. Звуки Х и Хь. Буква Х.

Второй десяток. Число 14. Графический диктант. Сложение.

Подготовка руки к письму

Теория и практика: закрепление образа буквы, развитие графо-моторных функций; познакомить детей с составом и образованием каждого из чисел второго десятка, учить детей считать в пределах 20; развитие мелкой моторики руки, формирование зрительно-двигательной координации

Тема 27. Буквы Х и Ш.

Второй десяток. Число 15. Равенства и неравенства.

Графический диктант. Подготовка руки к письму.

Теория и практика: развитие концентрации внимания, закрепление образа букв; познакомить детей с составом и образованием каждого из чисел второго десятка, учить детей считать в пределах 20; развитие мелкой моторики руки, формирование зрительно-двигательной координации; формирование понятий «Больше, меньше или равно», закрепление знаний знаков; «=, <и>».

Тема 28. Звук Ч.

Придумываем задачи. Графический диктант.

Развитие речи. Рассказ по картинкам.

Подготовка руки к письму.

Теория и практика: формирование навыка письма, развитие способности к кодированию; продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание по числовому примеру; развитие связной речи.

Тема 29. Шифровка. Графический диктант.

Геометрические фигуры. Ошибки в рисунке.

Развитие мышления.

Подготовка руки к письму. Элементы букв.

Теория и практика: формирование навыка чтения, развитие внимания; формирование умения распознавать; геометрические фигуры, развитие устойчивости и избирательности внимания.

Тема 30. Развитие памяти. Игра «Я предпочитаю на завтрак».

Графический диктант.

Второй десяток. Число 19.

Подготовка руки к письму.

Теория и практика: развитие речи, слуховой памяти, образного мышления, активизация словарного запаса; познакомить детей с составом и образованием каждого из чисел второго десятка, учить детей считать в пределах 20.

Тема 31. Звук и буква Щ. Графический диктант.

Решение примеров. Подготовка руки к письму. Элементы букв.

Теория и практика: знакомство с буквой и звуком Щ, развитие графо-моторных навыков; формирование вычислительных навыков.

Тема 32. Зашифрованные слова. Графический диктант.

Круговые примеры.

Подготовка руки к письму. Элементы букв.

Теория и практика: формирование навыка чтения; формирование умения решать примеры; развитие графо-моторных функций.

Тема 33. Развитие слуховой памяти.

Графический диктант.

Двузначные числа. Подготовка руки к письму. Элементы букв.

Теория и практика: развитие образного мышления, слуховой памяти, речи, словарного запаса; развитие мелкой моторики руки, формирование зрительно-двигательной координации.

Тема 34. Углы, их виды. Примеры.

Графический диктант.

Развитие речи. Игра «Подбери рифму».

Подготовка руки к письму.

Теория и практика: знакомство с понятием «угол», с разными видами углов; развитие мелкой моторики руки, формирование зрительно-двигательной координации.

Тема 35. Обучение чтению. Спрятанные слова.

Диктант. Предложения.

Счёт. Конфеты. Развитие мышления. Лабиринт.

Подготовка руки к письму. Элементы букв.

Теория и практика: формирование навыка чтения, развитие умственного действия анализа-синтеза; формирование навыка письма, развитие способности к кодированию; развитие мелкой моторики руки, формирование зрительно-двигательной координации; формирование умения решать примеры.

Тема 36. Обучение чтению. Звуковая схема слова.

Диктант. Слова. Графический диктант.

Решение задач. Цифры.

Теория и практика: формирование навыка чтения, формирования знания образа буквы; формирование навыка письма, развитие способности к кодированию; формирование умения решать задачи; развитие графо-моторных функций, отработка написания цифр.

Тема 37. Диктант. Предложения. Развитие связной речи. Дидактическая игра.

Части суток.

Развитие мышления. Квадраты. Математика. Счёт.

Подготовка руки к письму. Элементы букв

Теория и практика: формирование навыка чтения, формирование навыка смыслового чтения; формирование навыка письма, развитие способности к кодированию; формирование навыка счёта.

Тема 38. Обучение чтению. Составление слов. Диктант. Слова.

Развитие речи. Игра «У дома есть...».

Логические примеры. Повторение. Развитие внимания.

Подготовка руки к письму. Узоры в клетках.

Теория и практика: формирование навыка чтения; формирование навыка письма, развитие способности к кодированию; развитие речи, мыслительных операций классификации, анализа, синтеза, расширение словарного запаса; развитие операций мышления.

Итоговое занятие: открытый урок с родителями обучающихся (демонстрация уровня подготовки обучающихся).

Календарный учебный график

Наименование темы /период обучения		сен	окт	нояб	дек	янв
1.	Звук и буква А, О, У. Равенство и неравенство. Волнистые линии	1 час 30 минут				
2.	Звук и буква И, Ы. Работа с клеткой. Равенство и неравенство	1 час 30 минут				
3.	Длинные и короткие слова. Звук и буква М. Сложение. Состав числа 2. Работа с линиями. Палочки	1 час 30 минут				
4.	Слоги с буквой М. Сложение. Состав числа 2. Копирование по точкам. Работа с клеткой	1 час 30 минут				
5.	Слоговая структура слова. Математика. Цифры. Состав числа 3. Подготовка руки к письму	1 час 30 минут				
6.	Знакомство со звуком и буквой Л. Характеристика звуков Л, ЛЬ. Больше, меньше и равно. Подготовка руки к письму.	1 час 30 минут				
7.	Слоги и слова. Письмо печатными буквами. Буквы и слоги. Сложение. Состав чисел 2 и 3	1 час 30 минут				
8.	Звук и буква. С. Предложение. Схемы. Решение задач. Графический диктант. Подготовка руки к письму. Палочки Звук и буква. К. Письмо печатными буквами. Диктант. Графический диктант. Решение задач. Состав числа 5. Подготовка руки к письму. Фрукты	1 час 30 минут				
9.	Звук и буква. В. Письмо печатными буквами. Диктант. Математика. Соседние числа. Подготовка руки к письму. Фигуры		1 час 30 минут			
10.	Звук и буква. Б. Состав чисел: 2, 3, 4, 5. Развитие мышления. Скажи наоборот. Подготовка руки к письму. Палочки		1 час 30 минут			
11.	Звук и буква. П. Примеры. Решение задач. Развитие речи. Рассказ по картинке. Подготовка руки к письму. Яблоки и грибы		1 час 30 минут			
12.	Развитие внимания. Буква Й. Математика. Состав числа. Развитие речи. Пересказ рассказа. Подготовка руки к письму		1 час 30 минут			
13.	Буква Е. Письмо печатными буквами. Диктант. Слова с буквой Е. Счёт. Игра с мячом «Считай дальше». Подготовка руки к письму		1 час 30 минут			
14.	Равенства и неравенства. Развитие речи. Описательный рассказ. Подготовка руки к письму		1 час 30 минут			
15.	Звук и буква Т. Математика. Задача. Состав числа 7. Подготовка руки к письму		1 час 30 минут			

16.	Звук и буква Г. Увеличение и уменьшение числа. Развитие речи. Продолжи рассказ		1 час 30 минут		
17.	Звук и буква Э. Графический диктант. Развитие речи. Пересказ рассказа К. Д. Ушинского «Мышки». Знаки неравенства. Подготовка руки к письму			1 час 30 минут	
18.	Звук и буква Э. Графический диктант. Решение задач. Развитие речи. Рассказ по картинкам Подготовка руки к письму			1 час 30 минут	
19.	Слова с буквой Ю. Равенство и неравенство. Подготовка руки к письму			1 час 30 минут	
20.	Слова с буквой Ю. Решение задач. Развитие внимания. Подготовка руки к письму			1 час 30 минут	
21.	Математика. Счёт в пределах 20. Решение примеров. Развитие мышления. Комбинаторика. Развитие речи. Продолжи рассказ. Подготовка руки к письму			1 час 30 минут	
22.	Звук и буква З. Измерение. Подготовка руки к письму			1 час 30 минут	
23.	Графический диктант. Второй десяток. Число 11. Развитие мышления. Точки. Квадраты. Подготовка руки к письму			1 час 30 минут	
24.	Звуки Ф и Фь. Буква Ф. Второй десяток. Число 12. Примеры. Графический диктант. Подготовка руки к письму			1 час 30 минут	
25.	Звуки Х и Хь. Буква Х. Второй десяток. Число 14. Графический диктант. Сложение. Подготовка руки к письму			1 час 30 минут	
26.	Буквы Х и Ш. Второй десяток. Число 15. Равенства и неравенства. Графический диктант. Подготовка руки к письму			1 час 30 минут	
27.	Звук Ч. Придумываем задачи. Графический диктант. Развитие речи. Рассказ по картинкам. Подготовка руки к письму			1 час 30 минут	
28.	Шифровка. Графический диктант. Геометрические фигуры. Ошибки в рисунке. Развитие мышления			1 час 30 минут	
29.	Развитие памяти. Игра «Я предпочитаю на завтрак». Графический диктант. Второй десяток. Число 19. Подготовка руки к письму			1 час 30 минут	
30.	Звук и буква Щ. Графический диктант. Решение примеров. Подготовка руки к письму. Элементы букв			1 час 30 минут	
31.	Зашифрованные слова. Графический			1 час 30	

	диктант. Круговые примеры. Подготовка руки к письму. Элементы букв				минут	
32.	Зашифрованные слова. Графический диктант. Круговые примеры. Подготовка руки к письму. Элементы букв				1 час 30 минут	
33.	Развитие слуховой памяти. Графический диктант. Двузначные числа. Подготовка руки к письму. Элементы букв					1 час 30 минут
34.	Углы, их виды. Примеры. Графический диктант. Развитие речи. Игра «Подбери рифму». Подготовка руки к письму					1 час 30 минут
35.	Обучение чтению. Спрятанные слова. Диктант. Предложения. Счёт. Конфеты. Развитие мышления. Лабиринт. Подготовка руки к письму. Элементы букв					1 час 30 минут
36.	Обучение чтению. Звуковая схема слова. Диктант. Слова. Графический диктант. Решение задач. Цифры					1 час 30 минут
37.	Итоговое занятие					1 час

Оценка результатов освоения Программы

Для проведения контроля знаний разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Контроль знаний (Итоговая аттестация) обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Итоговая аттестация – процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме открытого урока с участием родителей.

Контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на итоговом занятии.

Диагностика проводится по 3-х балльной шкале.

Оценка диагностики:

1 балл:

- Практически не обладает соответствующими умениями и навыками.
- Или/и имеет трудности в использовании инструмента (при выполнении задания)
- Или/и затрудняется в применении простых приемов работы, доступных данному возрасту.

2 балла:

- Обладает соответствующими умениями и навыками в начальной степени.
- Обладает навыками правильного использования инструментов/материалов начальной степени.
- Правильно использует простые приемы работы, доступные в данном возрасте.

3 балла:

- Обладает соответствующими умениями и навыками в отличной степени.
- Обладает навыками правильного и быстрого использования инструментов/материалов.
- Правильно использует простые и сложные приемы работы, доступные в данном возрасте.

Диагностическая карта

В каждом столбце выставляется от 1 до 3-х баллов. В конце все баллы суммируются. Высокий/(продвинутый) уровень освоения программы – от 8 до 9 баллов. Средний/(базовый) уровень освоения программы – от 4 до 6 баллов. Низкий/(стартовый) уровень освоения программы – от 1 до 3 баллов.

ФИ ребёнка	Баллы	Уровень

Фонд оценочных средств

Пример математических загадок на открытом уроке

Высоко задравши нос
Заяц шесть морковок нёс,
Спотыкнулся и упал –
Две морковки потерял.
Сколько морковок у зайца осталось? (4)

Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду? (8)

Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать.
Кто их может сосчитать? (4)
Пять ворон на крышу сели,
Две еще к ним прилетели,
Отвечайте быстро, смело:
Сколько всех их прилетело? (7)

На крыльце сидит щенок,
Греет свой пушистый бок.
Прибежал еще один
И уселся рядом с ним.
(Сколько стало щенят?) (2)

Утка морковку в корзине несла,
Этой покупкой довольна была.
Если морковку еще ей купить,
Сколько их будет?
Ты можешь сложить? (2)

Карандаш один у Маши,
Карандаш один у Гриши.
Сколько же карандашей У обоих малышей? (2)

Гуляет в джунглях старый слон,
И одинок, и грустен он.
Но подошел к нему сынок,
И больше слон не одинок.
(Сколько слонов теперь, ребята?) (2)

У домика утром два зайца сидели
И дружно веселую песенку пели.
Один убежал, а второй вслед глядит.
Сколько у домика Зайцев сидит? (1)

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Помещение для занятий соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Материально-техническое обеспечение

1. Столы 2-местные, трансформируемые для организации детской деятельности – 10 шт.
2. Стол воспитателя – 2 шт
3. Кресло с подножкой – 2 шт.
4. Стул детский, подобранный с учетом антропометрических показателей – 25 шт.
5. Трансформируемое оборудование (объемные модули набивные/надувные кубы, валики) – 15 шт.
6. Компьютер – 2 шт.
7. Проектор – 2 шт.
8. Колонки звуковые – 4 шт.
9. Принтер – 1 шт.
10. Канцелярские принадлежности – 20 наборов
11. Учебные материалы (индивидуальные

Формы реализации:

Очная, без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

Список информационных ресурсов

Учебная литература

1. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. — СПб.: СОЮЗ, 1997. – 96 с.
2. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе/-М.: Издательство ГНОМ, 2014. -128с.
3. Дурова Н.В. Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки. М., 2000
4. Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте». -Изд. 3-е, доп. и перераб./- Москва: Издательство ЮВЕНТА , 2015.-64 с.
5. Колесникова Е.В. "Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет: Учебно-методическое пособие". Москва: Издательство ЮВЕНТА , 2014г.
6. Колесникова Е. В. «От А до Я». Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Москва: Издательство «ЮВЕНТА», 2015 г.
7. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе. 2-е изд., доп., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 176 с.
8. Маханева М. Д., Гоголева Н. А. Обучение грамоте детей 5—7 лет. Методическое пособие. ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96с.
9. Сидорова У.М.Задания по развитию речи детей старшей группы ДОУ. Москва: Творческий центр, 2010 г.

Интернет-ресурсы:

«Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.eLibrary.ru>